

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Управление образования Нижнекамского муниципального района
МБОУ "Нижнеуральминская СОШ" НМР РТ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Глюмова М.Ф.
Протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

Туйчина Г.Х.
Протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Хайруллина Р.Р.
Приказ № 83 от «31»
августа 2023 г.

План внеурочной деятельности

на 2023-2024 учебный год

в МБОУ «Нижнеуральминская СОШ» НМР РТ

Нижняя Уральма 2023

План внеурочной деятельности МБОУ «Нижнеуральминская СОШ» НМР РТ (далее «школа») обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО и осуществляет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1. Программа составлена в соответствии с Программой воспитания школы.
2. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.
3. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий и в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями
4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся школы.
5. Модель плана внеурочной деятельности МБОУ «Нижнеуральминская СОШ» с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.
6. Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности является системно-деятельностный подход.
7. В организации внеурочной деятельности принимаются участие все педагогические работники. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса
9. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценостное общение, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, трудовая, игровая деятельности.
10. Для проведения мероприятий и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на группы.
11. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего общего образования).

Цели и задачи внеурочной деятельности.

1. Цели организации внеурочной деятельности:

- обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных);
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе;
- создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных

индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность углубляет, расширяет, конкретизирует те знания, которые ученики получают на уроках. Другими словами, можно сказать, что внеурочная деятельность – это практико-ориентированные занятия с ребенком в рамках образовательной программы или отработка умений и навыков тех знаний, что ребенок получает на уроке.

2.Задачи внеурочной деятельности обеспечивают:

-преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования;

-единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания;

-личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания;

-взаимодействие школы с семьей, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, организациями дополнительного образования, детско-юношескими общественными объединениями;

-социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям школы с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

-формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;

-развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности;

-применение обучающимися технологий совместной/коллективной работы на основе осознания личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение общих задач;

-условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности;

-специальные условия образования для обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных

интересов потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства, четверг, первый урок).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности МБОУ «Нижнеуральминская СОШ»

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Обязательная часть		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (далее Проблемно-ценностное общение)	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности (познавательная деятельность)	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

		<p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Трудовая деятельность)	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; -создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); -создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p>

Вариативная часть

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (Познавательная деятельность)	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением
---	---	--

		<p>регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> <p>(художественное творчество, спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческая деятельность, игровая)</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение)</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российской движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
<p>Итого:</p>	<p>10 часов</p>	

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его

применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, КТД;
- проведение предметных недель;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- участие во всероссийских, республиканских, городских и районных соревнованиях.
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- кружки;
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Направление ВД	Наименование курсов ВД	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Обязательная часть					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	1	1	1	1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (Коммуникативная, проектно-исследовательская деятельность, информационная культура)	Азбука общения	1	1	1	1
	История родного края	1	1	1	1
	Мои помощники-словари	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (Спортивно-оздоровительная, художественно-эстетическая творческая деятельность, интеллектуальные марафоны)	Движение есть жизнь	1	1	1	1
	Юные шахматисты	1	1	1	1
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (учение с увлечением)	Мой друг-иностранный язык	-	1	1	1
	Орлята России	1	1	1	1
	ИТОГО	9	10	10	10

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования

Направление ВД	Наименование курсов ВД	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	всего
Обязательная часть						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	136
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	33	34	34	34	136

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	33	34	34	34	136
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Азбука общения	33	34	34	34	136
	История родного края	33	34	34	34	136
	Мои помощники-словари	33	34	34	34	136
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помошь в самореализации, раскрытии и развитии способностей талантов	Движение есть жизнь	33	34	34	34	136
	Юные шахматисты	33	34	34	34	136
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Мой друг-иностранный язык	-	34	34	34	136
	Орлята России	33	34	34	34	136
	ИТОГО	297	340	340	340	1317

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Направление ВД	Наименование курсов ВД	Форма организации	5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеклассическая деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Хочу знать больше»	Кружок	1	1	1	1	1
	«Юный волейболист»	Кружок	1	1	1	1	1

	Проектно-исследовательская деятельность	Практикум	1	1	1	1	1
Внеклассическая деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно – научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Внеклассическая деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия-мои горизонты»	Курс	-	1	1	1	1
	«Путешествие в мир профессий»	Курс	1	-	-	-	-
Внеклассическая деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«В мире театра»	Кружок	1	1	1	1	1
Внеклассическая деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Движение первых»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеклассическая деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеклассическая деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Техническое моделирование»	Кружок	1	1	1	1	1
Внеклассическая деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Профилактика детской тревожности».	Разговор или беседа с обучающимися	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого			10	10	10	10	10

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление ВД	Наименование курсов ВД	5	6	7	8	9	всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
Внеклассическая деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Хочу знать больше»	34	34	34	34	34	170
	«Юный волейболист»	34	34	34	34	34	170

	Проектно-исследовательская деятельность	34	34	34	34	34	170
Внеклассическая деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно – научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	34	34	34	34	34	170
Внеклассическая деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия-мои горизонты»	-	34	34	34	34	136
	«Путешествие в мир профессий»	34	-	-	-	-	34
Внеклассическая деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«В мире театра»	34	34	34	34	34	170
Внеклассическая деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет»	17	17	17	17	17	85
	«Движение первых»	17	17	17	17	17	85
Внеклассическая деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	17	17	17	17	17	85
Внеклассическая деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Техническое моделирование»	34	34	34	34	34	170
Внеклассическая деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Профилактика детской тревожности».	17	17	17	17	17	85
	Итого	340	340	340	340	340	1700

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

Направление ВД	Наименование курсов ВД	Формы организации	10	11
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
Общеинтеллектуальное	«Россия-мои горизонты»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1
	«Хочу знать больше»	Кружок		

Социальное	Проблема организации учебного процесса	Учебное собрание	1	1
	«Движение первых»	Объединение	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Юный волейболист»	Кружок	1	1
Общекультурное	«В мире театра»	Кружок	1	1
	КТД	Практикум	1	1
Курсы по выбору				
Естественно – научный профиль	«Физика в нашей жизни»	Объединение	1	1
Итого			10	10

Годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление ВД	Наименование курсов ВД	10	11	всего
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	35	35	70
общеинтеллектуальное	«Россия-мои горизонты»	35	35	70
	«Функциональная грамотность»	35	35	70
	«Хочу знать больше»	35	35	70
Социальное	Проблема организации учебного процесса	35	35	70
	«Движение первых»	35	35	70
Спортивно-оздоровительное	«Юный волейболист»	35	35	70
Общекультурное	«В мире театра»	35	35	70
	КТД	35	35	70
Курсы по выбору				
Естественно –научный профиль	«Физика в нашей жизни»	35	35	70
Итого		350	350	700

В настоящем документе прошнуровано
пронумеровано и скреплено печатью

15 листов

Директор школы : Р.Р.Хайруллина

